

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്-കേരളം

അവധിക്കാല അധ്യാപക പരിശീലനം-2016

ഹെൽപ്പ്

മൂന്നാംതരം -മലയാളം

ക്ലാസ് 3 മലയാളം
യൂണിറ്റ് അമ്മയോടൊപ്പം

ആശയങ്ങൾ/പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പഠന പ്രക്രിയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന സാമഗ്രികൾ	പഠന തെളിവുകൾ
<p>കവിതകൾ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിച്ച് ഈണം, ഭാവം, താളം എന്നിവയോടെ ചൊല്ലുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചിത്രവായന - തള്ളപ്പക്ഷിയും കുഞ്ഞുങ്ങളും, തള്ളമറയും മാൻകുട്ടിയും ● സംഭാഷണം എഴുതൽ ● അമ്മ കുട്ടിയെ തെരഞ്ഞു നടന്ന സ്വന്ത അനുഭവവിവരണം എഴുതൽ ● കണ്ണന്റെ അമ്മ കവിത വായന - വ്യക്തിഗതം, ഗ്രൂപ്പ് ● ഈണം കത്തെൽ - വ്യക്തിഗതം ഗ്രൂപ്പ് ● ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് ഈണം പരിചയപ്പെടൽ ● ആഴത്തിലുള്ള വായന, സൂചനകൾക്കനുസരിച്ച് വരികൾ കത്തെൽ, ഇഷ്ടപ്പെട്ട വരികൾ കത്തെൽ, സമാനപദങ്ങൾ പ്രയോഗങ്ങൾ ശൈലികൾ കത്തെൽ 	<p>പാഠ പുസ്തകത്തിലെ ചിത്രം</p> <p>പാഠ പുസ്തകം</p>	<p>സംഭാഷണം - പോർട്ട് ഫോളിയോ - അനുഭവ വിവരണം</p>
<p>സ്വന്തം അനുഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● സ്വന്തം കുസൃതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവം പറയൽ - ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധ്യാപികയുടെ അനുഭവം പറയൽ ● കുട്ടികളുടെ അനുഭവം ചില മഹാനാരുടെ കുട്ടിക്കാലത്തെ അനുഭവങ്ങൾ അധ്യാപിക അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന ● ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെയ്ക്കൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, പതിപ്പ് രൂപീകരണം 	<p>മഹാനാരുടെ കുട്ടിക്കാലത്തെ ചില അനുഭവങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകം</p>	<p>പതിപ്പ് - കുട്ടിക്കാലം കുസൃതികാലം</p>
<p>കവിതയിലെ ആശയത്തെ കഥാഭൂമിയിൽ മാറ്റി എഴുതൽ</p>	<p>കവിതയെ കഥയാക്കുമ്പോൾ ചെയ്യേ പ്രക്രിയകൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● കവിത വീും വായന ● ആശയ രൂപീകരണം 	<p>ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് വീും കവിത കേൾപ്പിക്കൽ</p>	

ആശയങ്ങൾ/പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പഠന പ്രക്രിയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന സാമഗ്രികൾ	പഠന തെളിവുകൾ
	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ ക്രമീകരിക്കൽ • കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ നിർണ്ണയിക്കൽ • തുടക്കവും ഒടുക്കവും കത്തെടുക്കുന്നു. <p>കവിത കഥയാക്കി മാറ്റൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> • വ്യക്തിഗതം • ഗ്രൂപ്പിൽ വായന • പരസ്പര വില്പനകൾ • മെച്ചപ്പെടുത്തൽ <p>കഥ വിലയിരുത്തലിന് സൂചകങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • കഥാവികാസം • തുടക്കം ഒടുക്കം • കഥാപാത്രങ്ങൾ • സംഭവങ്ങളുടെ തുടർച്ച • അനുയോജ്യമായ ഭാഷ • തലക്കെട്ട് <p>സ്വയം വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • കവിത കഥയാക്കി എഴുതി • കവിതയിലെ എല്ലാ സംഭവങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി • കണ്ണനെയും അമ്മയെയും കുറിച്ചെഴുതി • തുടക്കവും ഒടുക്കവും നന്നായി • കഥയ്ക്ക് പേരു നൽകി • തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതി <p>00 ജൂലൈ 85, 86, 87ലെ എഡിറ്റിംഗ് സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. മാതാപിതാക്കളുടെ സ്നേഹം, വാത്സല്യം എന്നിവ പ്രമേയമായി വരുന്ന കൂടുതൽ കവിതകളും പാട്ടുകളും ശേഖരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ</p>	<p>കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വികസിപ്പിച്ച സൂചകങ്ങൾ</p> <p>ഉചിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>കവിതയെ കഥയാക്കി മാറ്റിയത് പോർട്ട് ഫോളിയോയിലേക്ക്</p> <p>കഥ, കവിതകൾ ശേഖരണം</p>

ആശയങ്ങൾ/പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പഠന പ്രക്രിയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന സാമഗ്രികൾ	പഠന തെളിവുകൾ
<p>കവിതയെ നാടക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</p>	<p>കണ്ണനും അമ്മയും , മാൻകുട്ടിയും അമ്മയും, തള്ളപ്പക്ഷിയും കുഞ്ഞുങ്ങളും എന്നീ കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി അഭിനയം - ഇവിടെ കല, പ്രവൃത്തി പരിചയം, കായിക, സംഗീതം, ചിത്രകല എന്നിവയുടെ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠഭാഗത്തെ ചിത്രങ്ങൾ മുഖം മുടികൾ - വ്, തുമ്പിമാൻ ചിത്രങ്ങൾ - പൂവ്, മൊട്ട്, ഇല - നിറം നൽകൽ</p>	<p>നാടകീകരണം</p>
<p>കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ നന്മകൾ വളർത്തുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പങ്കു്</p>	<p>ചിത്രവായന - തുടർന്ന പാഠഭാഗം വായനയ്ക്ക് പ്രേരകമായ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകൽ വായനയ്ക്കു ശേഷം ചോദ്യങ്ങളുടെ പ്രതികരണം ക്ഷണിക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ഇവർ ആരാണു് ? ● ആരും കാണുന്നില്ലെന്നു കരുതി തെറ്റു ചെയ്യരുത് - പാഠ സന്ദർഭം ഏതു് ? ● മറ്റുള്ളവരുടെ കുറ്റം പറയുന്നവർ ഇരുട്ടിലാകും - അമ്മ ഇങ്ങനെ പറയാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം <p>പാഠവായന</p> <ul style="list-style-type: none"> ● വ്യക്തിഗതം ● സംഘവായന ● മാതൃകാവായന - കുട്ടികൾ/ടീച്ചർ ● വായിക്കാം -പദം കത്തെറാ, പരിചയമില്ലാത്ത പദങ്ങൾ അടിവരയിടൽ - അവ ചാർട്ടിലേയ്ക്ക് <p>മത്സരം</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ടീച്ചർ നിശ്ചിത ആശയം പറയുന്നു. ഈ ആശയം വരുന്ന പാഠഭാഗം കത്തെറി വായിക്കൽ - ഗ്രൂപ്പിന് മാർക്ക് നൽകുന്നു. 	<p>പാഠ പുസ്തകം പേജ് 16, 17</p>	

ആശയങ്ങൾ/പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പഠന പ്രക്രിയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന സാമഗ്രികൾ	പഠന തെളിവുകൾ
	<p>ചോദ്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ മത്സരം</p> <p>കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പിന് പോയിന്റ്</p> <ul style="list-style-type: none"> • ചോദ്യാന്തരപ്പേര് - ഗ്രൂപ്പുകൾ തമ്മിൽ - ഗ്രൂപ്പിന് പോയിന്റ് നൽകൽ • പാഠഭാഗത്തെ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി കത്തെൽ - നോട്ടു ബുക്കിൽ എഴുതൽ • ആശയം കത്തെൽ, അർത്ഥം കത്തെൽ, മഹത് വചനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, വ്യക്തിഗതം, ഗ്രൂപ്പവതരണം, കുട്ടിച്ചേർക്കൽ <p>പദ സൂര്യൻ - എന്തെല്ലാം നന്മകൾ - പുരിപ്പിക്കൽ പദ സൂര്യനിലെ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ കരുണ കാണിച്ച സന്ദർഭം പറയൽ കാരുണ്യം, സ്നേഹം തുടങ്ങിയ വാക്കുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ ശേഖരിക്കൽ നല്ല ഓർമ്മകൾ പറയൽ - കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതം അധ്യാപിക ചില നല്ല ഓർമ്മകൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു. പങ്കുവെച്ച ഓർമ്മകൾ എഴുതൽ</p> <p>ചിലത് വായന</p> <p>ഗ്രൂപ്പിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ</p> <p>നല്ല ഓർമ്മകളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>അധ്യാപക സഹായി പേജ് 96-ലെ പ്രവർത്തനം ചാർട്ട് ചെയ്യൽ - മദർ തെരസയുടെ ജീവ ചരിത്രക്കുറിപ്പ് രചന ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ ചോദ്യാന്തര രീതിയിൽ ഓർമ്മപ്പെടുത്തി ഉൾപ്പെടുത്തൽ</p>	<p>മഹത് വചനങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ - കാരുണ്യം, സ്നേഹം എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുന്ന കഥകൾ</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ മഹാനാരുടെ ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ, പള്ളിക്കൂടം കഥകൾ</p> <p>മദർ തെരസയെക്കുറിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>ചോദ്യങ്ങൾ നോട്ട് ബുക്കിലേക്ക് ചോദ്യാന്തരങ്ങൾ പോർട്ട്ഫോളിയോയിലേക്ക് മഹത് വചനങ്ങൾ - പതിപ്പ്</p> <p>കഥാശേഖരണം - പതിപ്പ്</p> <p>നല്ല ഓർമ്മകൾ - പതിപ്പ് - പോർട്ട് ഫോളിയോ</p> <p>ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്</p>